

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сямженского муниципального округа
«Коробицынская основная школа»

«Принято»
педагогическим советом
МБОУ СМО «Коробицынская ОШ»

«Утверждаю»
и.о. директора МБОУ СМО
«Коробицынская ОШ»

Протокол №1 от 29 августа 2025 года

Приказ № 82 от 29 августа 2025 года



Л.И. Расторопова

/Расторопова Л.И./

Программа воспитательной работы 7 класса на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Кузнецова ОЛ,
Классный руководитель 7 класса

д. Георгиевская, 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы с учащимися 7 класса на 2025 – 2026 учебный год составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08;
- Уставом МБОУ СМО «Коробицынская ОШ»
- Рабочей программой воспитания МБОУ СМО «Коробицынская ОШ»;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Задачи классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров детей.
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные

ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год:

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 6 класса и социальная ситуация.

Цель воспитательной работы в классе в 2024/2025 учебном год:

- создание условий для адаптации учащихся;
- формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
- вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций;
- применение разнообразных технологий для создания атмосферы психологического комфорта;
- создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время, проводить инструктажи по технике безопасности по всем видам;
- способствовать формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- дать представление о духовно-нравственных традициях России, социальном опыте, исторических представлениях наших предков, их семейном укладе, праздниках, буднях.

Воспитательная работа в классе проводилась по следующим видам деятельности:

Учебно-нормативная деятельность

Культурно-просветительская деятельность

Общественно-патриотическая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Нравственно-правовая деятельность

Эстетическая деятельность

Организация воспитательной работы.

Цель мероприятий/занятий разного уровня (классного, школьного, районного) - сформировать у школьников этическую культуру, т.е. образ жизни, ориентирующий растущего человека на нравственные ценности. Это прежде всего простые нормы нравственности, предполагающие дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 5 классе был классный час по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

Я старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма.

Практически все запланированные мероприятия и классные часы выполнены.

Думаю, что с особым интересом и увлечением дети принимали участие в масштабных школьных мероприятиях, предметных неделях. Сплочению коллектива способствовали мероприятия спортивного и интеллектуального направлений (когда все вместе, весь коллектив и каждый его член в отдельности несет ответственность за результат).

Уровень знаний и успеваемости учащихся:

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения, учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 5 человек, на конец года (на конец четвертой четверти) - 5 человек.

Учились в основном на 3 и 4. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

Вывод воспитательной работы за 2024/2025 учебный год

Анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены.

На следующий год планируется:

- продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу. Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые появятся в расписании только в этом году, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;
- продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;
- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

Цель воспитательной работы классного руководителя в 7 классе на 2025-2026 учебный год

- создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

Планируемые результаты воспитательной работы

Данный план воспитательной работы способствует:

- раскрытию творческих способностей и талантов детей;
- приучению детей к труду;
- участию обучающихся во внеклассной деятельности класса и школы;
- укреплению связей семьи и школы;
- повышению уровня культуры учащихся;
- активизации интереса к творческим занятиям;
- повышению уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом;
- приобщению к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- развитию личностных качеств обучающихся школы: честности, терпению, уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов, доброжелательности, ответственности и др.;
- формированию осознания себя гражданином России, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- максимальное количество воспитанников включено в систему дополнительного образования.

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 7 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе. (По необходимости.)
2. Встреча с родительским активом. (По необходимости.)
3. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября)

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 5 учеников: 1 девочка и 4 мальчика.

Все дети из благополучных семей, есть 1 ребенок из многодетной семьи. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Учащиеся выбирают «Любимым предметом» литературу, ИЗО, физкультуру, биологию, географию, технологию. Дети все активные. Ребята проявляют активность в подготовке мероприятий. Дети дружные. Ссор практически не бывает. В классе преобладают познавательные ценности. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Цель на учебный год.

Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, поддержание интереса к учебе, уверенности значимости высокого уровня знаний;
- формирование чувство уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- привлечение родителей к жизнедеятельности класса.

Календарь основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.
- Вторая суббота августа: День физкультурника;
- 27 августа: День российского кино

Календарный план воспитательной работы для 7 класса на 2025 - 2026 учебный год

1. Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Урок Знаний 1 сентября – День знаний	01.09.2025	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	Классный руководитель
Уроки безопасности	23-20 сентября	Классный руководитель
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Сентябрь - май	Классный руководитель
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению Основам здорового питания	Сентябрь - май	Классный руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10.2025	Классный руководитель
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	02.12.2025	Классный руководитель
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	09.12.2025	Классный руководитель
Урок здоровья	07.04.2026	Классный руководитель
Гагаринский урок «Космос и Мы».	11.04.2026	Классный руководитель
Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.2026	Классный руководитель
Выставка «Читаем книги о войне»	май	Классный руководитель
2. Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»	Сентябрь – май по понедельникам	Классный руководитель
«Герои Вологодчины» / «Россия-мои горизонты»	Сентябрь – май по четвергам	Классный руководитель

«Функциональная грамотность»	Сентябрь - май	Классный руководитель
3. Классное руководство		
Планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	До 15 сентября	Классный руководитель
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений.	До 15 сентября	Классный руководитель
Проведение классных часов: 1 четверть «Я и мой класс: цели на год» «Цифровая гигиена: безопасность в соцсетях» «Как развить силу воли?» «Эмоциональный интеллект» 2 четверть «Питание подростка: мифы и реальность» «Буллинг: как противостоять?» «Традиции моей семьи» «Новый год: создаём атмосферу добра» 3 четверть «Как выбрать профессию?» «Герои нашего времени» «Искусство общения» «Масленица: история и современность» 4 четверть «Экология: что могу сделать я?» «Космос: профессии будущего» «Наши достижения за год» «Безопасные каникулы»	Раз в неделю	Классный руководитель
Составление социального паспорта 7 класса	сентябрь	Классный руководитель
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (акции, конкурсы)	в течение года	Классный руководитель
4. Основные школьные дела		
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	01.09.2025	Классный руководитель
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	03.09.2025	Классный руководитель
Митинг, посвященный подвигу А.И. Коробицына	21.10.2025	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности и гражданской защиты детей	06.09-17.09.2025	Классный руководитель
Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	сентябрь	Классный руководитель
День образования Вологодской области	23.09	Классный руководитель
День пожилого человека. Поздравления	27.09-7.10	Классный руководитель
Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	04.10	Классный руководители

День отца. Изготовление поздравительных открыток	15.10.2025	Классный руководитель
День бабушек и дедушек. Изготовление поздравительных открыток	28.10.2025	Классный руководитель
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, акций, выставки рисунков, конкурс стихов)	01.11.2025	Классный руководитель
Праздничный концерт ко Дню матери	24.11.2025	Классный руководитель
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12.2025	Классный руководитель
День Конституции. Беседа (игра)	12.12.2025	Классный руководитель
Новогодние Ёлки	28.12.2025	Классный руководитель
Неделя технического творчества	ноябрь	Классный руководитель
Гагаринский урок «Космос и мы»	09.04-16.04.2026	Классный руководитель
Мероприятия, посвященные памяти участников Великой Отечественной Войн	май	Классный руководитель
Президентские спортивные игры	май	Классный руководитель
5. Внешкольные мероприятия		
Акция «Походы с Первыми»	сентябрь	Классный руководитель
Экскурсия в сельскую библиотеку, школьный музей	октябрь	Классный руководитель
Экскурсии, походы, поездки, мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами.	В течение года	Классный руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды		
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Классный руководитель
Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	В течение года	Классный руководитель
Церемония установки (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение года	Классный руководитель
Освещение событий, активностей школы в официальной группе социальной сети ВКонтакте	В течение года	Классный руководитель
Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	май	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями		
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации, СПТ и др.	В течение года	Классный руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	В течение года	Классный руководители
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья»	октябрь	Классный руководители, МОЦ
Социально – значимые акции «Автокресло детям!»,	В течение года	Классные

«Пристегнись»		руководители
Проведение праздников и мероприятий с привлечением родителей.	В течение года	Классный руководитель
Международный день семьи.	15.05.2026	Классный руководитель
8. Самоуправление		
Организация дежурства по школе и классу	В течение года	Классный руководитель
Назначение поручений в классных коллективах	В течение года	Классный руководитель
Организационное заседание Совета обучающихся. Ознакомление с принципами работы, устройства Совета. Утверждение состава Совета. Утверждение плана работы на год	Октябрь	Классный руководитель
Совет актива РДДМ	Раз в месяц	Классный руководитель
9. Профилактика и безопасность		
Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	В течении года	Классный руководитель
Составление маршрутных листов «Безопасный путь домой» (вклеиваются в дневник)	В течение года	Классный руководитель
Проведение «5-ти минуток по БДД»	Ежедневно	Классный руководитель
Акция «Внимание дети!»	2.09	Классный руководитель, педагог доп. образования, отряд ЮИД
Неделя безопасности дорожного движения	16.09-20.09	Классные руководитель, отряд ЮИД
Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Классный руководитель
Выставка рисунков на тему «Безопасность на дорогах»	16.09-20.09	Классный руководитель
Игровая программа «Чтобы не случилось беды»	октябрь	Классный руководитель
День гражданской обороны	04.10	Классный руководитель
Месячник «Я против насилия»	ноябрь	Классный руководитель
Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	ноябрь	Классный руководитель
Беседы о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет	В течение года	Классный руководитель
Подготовка и проведение недели психологии	октябрь	Классный руководитель, Педагог психолог
Тренировочные эвакуации с учащимися и	В течение года	Классный

сотрудниками по сигналу		руководитель
Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети» весенние каникулы	Март-апрель 2026	Классный руководитель
Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, видеоролики)	01.12-10.12.25	Классный руководитель
Урок Цифры: Кибербезопасность и искусственный интеллект	13.01-02.02.2026	Классный руководитель
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Профилактическая неделя «Независимое детство»	01.03.26	Классный руководитель
Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.26	Классный руководитель
Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (летние каникулы)	Май-июнь	Классный руководитель
10. Социальное партнёрство		
Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	в течение учебного года	Классный руководитель Мед. работник
Тематические лектории, встречи с мед. работником. Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний». «Здоровые зубы», «Правильное питание», «Режим дня»	в течение учебного года	Классный руководитель Мед. работник
Встречи и беседы с представителями ГИБДД	в течение учебного года	Классный руководитель Инспектора ПДН
Тренировочные эвакуации	в течение учебного года	Классный руководитель
11. Профорientация		
Всероссийская акция " Урок цифры"	в течение учебного года	Классный руководитель
Организация тематических классных часов	в течение учебного года	Классный руководитель
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	в течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	в течение учебного года	Классный руководитель
Выставка рисунков «Моя профессия»	в течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение встреч с представителями различных Профессий	в течение учебного года	Классный руководитель